



CRA que ANDO



CRA Campos Castellanos
Escarabajosa de Cabezas - Mozoncillo - Cantimpalos

SECCIÓN	PÁGINA
Editorial	3
El Rincón de los Peques	4
Primaria Escarabajosa	13
Primaria Mozoncillo	15
BiblioteCRA	18
Primaria Cantimpalos	22
Erasmus+	33
Sección Bilingüe	35
Religión Católica	41
Educación Física	43
Música	45
Atención a la diversidad	47
1º ESO	49
Despedida 2º ESO	51



ESTIMADA COMUNIDAD EDUCATIVA

Llegamos al final de un curso que ha estado marcado por la incertidumbre. Empezamos septiembre con la alegría de reencontrarnos en las aulas, de volver a llenar pizarras y de escuchar el algarabío del patio en los recreos. Desde entonces, cada día ha sido un reto conseguido. Hemos avanzado con timidez pero con firmeza, sorteando los obstáculos propios de cada curso y los que la pandemia nos ha hecho ir superando. Hemos descubierto la gran adaptabilidad ante las circunstancias cambiantes. Más que nunca, todos los miembros de la comunidad educativa hemos tenido que trabajar juntos y aprender a derribar barreras que nunca pensamos tener que afrontar.

Este año, nuestro alumnado han sido un ejemplo, por eso este mensaje está dedicado a ellos. Entendieron mejor que nadie las nuevas normas y desde el primer día valoraron tener a sus compañeros al lado, aunque fuese menos cerca que otras veces. Normalizaron situaciones atípicas y nos ayudaron a que nosotros hiciésemos lo mismo. Han sido los que menos se han quejado, a pesar del sacrificio que ha supuesto reinventar su manera de ser niños. En las aulas se echan de menos sus sonrisas, que esperemos volver a ver tan pronto como sea posible. En sus ojos, sí vemos la esperanza de que el próximo curso solo pueda ser aún mejor

Esteban Ayuso Bravo



LA

PRIMAVERA

EN LA CLASE DE 3 AÑOS

**DECORAMOS
NUESTRA CLASE**

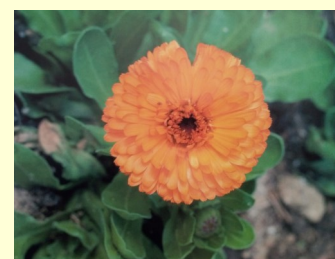


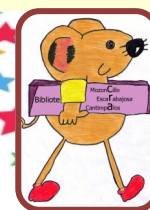
**CANTAMOS
CANCIONES**

*De colores, de colores
se visten los campos en la primavera
De colores, de colores
son los pajarillos que vienen de fuera
De colores, de colores
es el arco iris que vemos lucir
Y por eso las cosas bonitas
de muchos colores me gustan a mi*

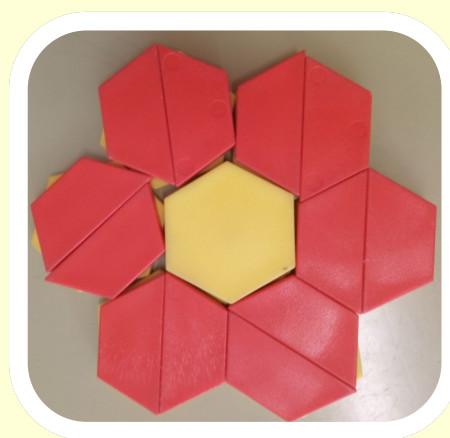
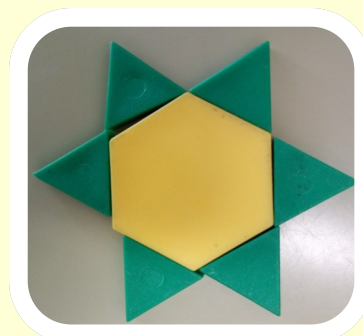
**CONOCEMOS
FLORES**

¿Sabes cuáles son?





CREAMOS FLORES



PLANTAMOS FLORES



OSCAR GARCÍA



TUTORA: Lourdes Herrero



**Los niños y niñas de 4 años de Cantimpalos
damos la bienvenida a ...**

LA PRIMAVERA CON FLORES DE PLASTILINA.

Busca cuál es la tuya y la de tus compañeros y compañeras.

SERÁ DIVERTIDO.

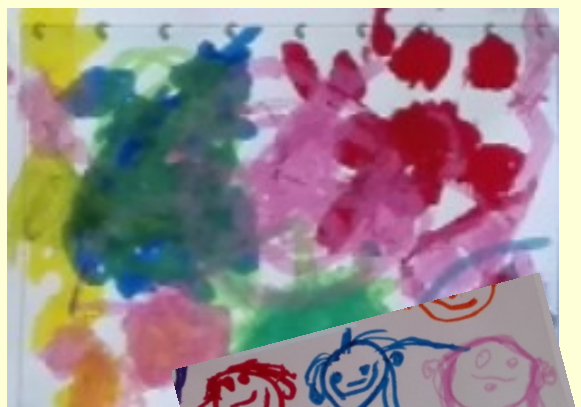
SON TODAS PRECIOSAS. ¿QUÉ ARTISTAS !





UN INFANTIL... DIFERENTE

SEPTIEMBRE 2.018



3 AÑOS



Llegamos al “cole de mayores”. Comenzamos nuestra etapa de Educación Infantil. Conocemos a Nuba, nuestra mascota , todo se llena de colores y poco a poco nos sentimos muy contentos y las lágrimas de los primeros días desaparecen.

Es genial: amigos, canciones, pinceles, juguetes... autonomía. ¡Nos gusta el “cole de mayores”, nuestro cole.

SEPTIEMBRE 2.019

4 AÑOS



Continuamos etapa. Volvemos a nuestro aula, con nuestros juguetes, pinturas, amigos y amigas y dispuestos a aprender más cosas.

¡Cuánto hemos crecido! ¡Y qué de cosas podemos hacer!

Dibujamos, bailamos, recortamos, descubrimos sonidos y letras en las palabras...

¡Y llegó el Coronavirus! Ufff... todos en casa. Confinados.

Todo cambia. Todos muy atentos a las noticias, sin salir, no toques, no salgas, lávate muy bien, no te acerques... mascarilla.



**NOS QUEDAMOS
EN CASA**

15-MARZO-2.020

FINAL DE CURSO



Una forma de “cole en casa”, muy diferente, llegó. Con las profes online y con la ayuda de nuestra familia seguíamos aprendiendo, pero era distinto. Echábamos mucho de menos a los compañer@s y a las profes. Así acabamos 4 años.

Y en verano comenzamos a salir y a ver a nuestros amigos y amigas.

SEPTIEMBRE 2.020

¡Volvemos al cole!, ya somos la clase de 5 años, los mayores de Infantil. Pero tenemos que aprender nuevas normas, hábitos y rutinas nuevas, (lo más importante para poder seguir). Volvemos sin “algunas cosas” que nos gustan, sin abrazos, sin tocar, con mucha paciencia... ¡pero volvemos al cole! Y eso nos ilusiona.

Rodeados de geles, desinfectantes, mascarillas, filas separadas, muy atentos a órdenes nuevas de nuestras profes, hemos seguido aprendiendo, hemos aprendido a leer, a escribir... y a cuidar mucho de nosotros.



5 AÑOS

¡VOLVEMOS
AL COLE!

Con más presencia de las Nuevas Tecnologías y un gran esfuerzo de todos, hemos terminado nuestra etapa de Educación Infantil (2.018-2.021).

¡Y nos vamos a Primaria!

El próximo septiembre iremos a Primaria, a seguir aprendiendo, y confiando en que el COVID-19 no esté tan presente y vaya quedando atrás.

Como docente tutora de esta promoción de Infantil, especial y diferente, ha supuesto un reto importante, con momentos de mucha incertidumbre y preocupación, cansancio,... pero también de satisfacción. Unos cursos nunca imaginados, en una realidad nunca pensada.

Seguid disfrutando de aprender. ¡Feliz verano! ¡Feliz Primaria!

Puri G. Z. (Tutora Infantil Cantimpalos)

PROMOCIÓN 2.018-2.021 E. INFANTIL CANTIMPALOS

Salma, Aya, Jorge, Maykal, Daniela, Ángela,
Hugo, Leonardo, Anas, Rayan, Ivalin, Valentina,
Javier, Romeo, Azahara, Pelayo, Rumen, Nora.



Marcapáginas día del libro



**“ Para viajar lejos no hay mejor nave
que un libro”**

Emily Dickinson

★ CUENTO CONTIGO 2021 ★

INFANTIL MOZONCILLO



Érase una vez 11 aventureros y
aventureras que comenzaron
un viaje apasionante.



Junto a sus familias y sus profes subieron a la
nave -"CuentoContigo" dispuestos a viajar al mundo de la
imaginación y de los cuentos.



Y así fue como semana tras semana uno de ellos
tripulaba la nave para hacer sentir a todos
lo fascinante que es la literatura.

No viajaban solos: como en la auténtica central de la
Nasa, desde casa las familias se esforzaban por crear un viaje
maravilloso. Y así fue como viajaron al Polo Norte, saborearon la
luna, vencieron a malvados lobos, hicieron cosquillas a
un monstruo, se transformaron en dinosaurios o
acariciaron dragones... pero sobre todo se contagiaron
por el amor y la pasión por la lectura.





Familias, con vosotros hemos aprendido que en un país no

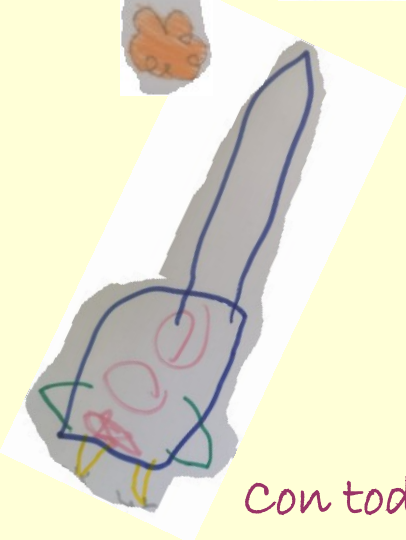


tan lejano viven esperando increíbles aventuras. Son experiencias tan mágicas que hacen sentir emociones y tan importantes que desarrollan la creatividad y la imaginación.



Juntos, familia y escuela, hemos logrado que la ilusión aumente.

Con todo nuestro cariño:



Irene y Laura

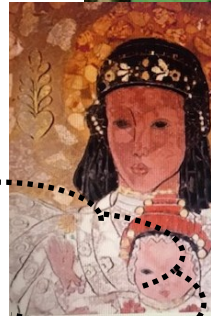
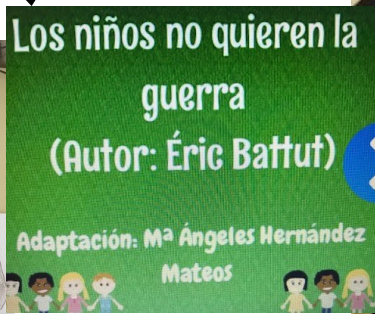
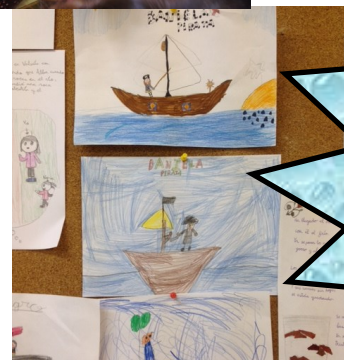




PRIMARIA ESCARABAJOSA



**Leemos,
escuchamos
y escribimos.**



**El bebé llora
la mamá le toca.**

**La 'mamá es tan
bonita
como una margarita.**

**Eszter Mattioni (1902-1993)
Hungria**

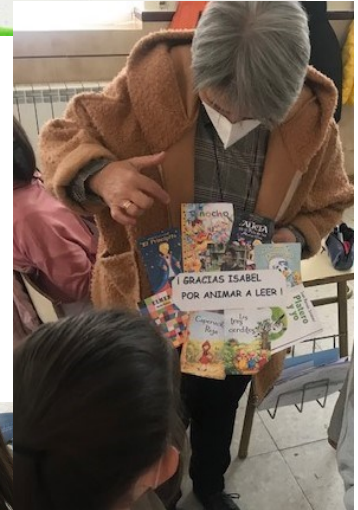
**Durante este año
escribimos muchos pareados.**

PINTORES Y PAREADOS									
ALEJANDRA 1ª	RODRIGO 2ª	EMMA 2ª	RADI 2ª	ERIKA 3ª	MARÍA 4ª	CLOE 4ª	JIMENA 6ª	CARLA 6ª	
Andrino 115	Andrino 115	Andrino 115	Andrino 115	Andrino 115	Andrino 115	Andrino 115	Andrino 115	Andrino 115	Andrino 115
Parecuadros	Parecuadros	Parecuadros	Parecuadros	Parecuadros	PAREACUADROS	Parecuadros	PAREACUADROS	PAREACUADROS	PAREACUADROS
Ester Mattioni (1902-1993)	Vladimir Dimitrov (1882-1960)	Vladimir Dimitrov (1882-1960)	Vladimir Dimitrov (1882-1960)	Sabina Sibko (Contemporánea)	Jacek Malczewski (1854-1929)	Jacek Malczewski (1854-1929)	Ivan Grohar (1867-1912) Eslovenia	Ivan Grohar (1867-1912) Eslovenia	Ivan Grohar (1867-1912) Eslovenia
Hungria	Bulgaria	Bulgaria	Bulgaria	Eslovenia	Polonia	Polonia	Eslovenia	Eslovenia	Eslovenia
El bebé llora la mamá le toca.	La señora tiene fruto	Flores y hojas	La señora tiene ceñeros y	Mira o ese efecto	La familia está tomando café en el mundo al revés.	Veo unos gemelos en unas parcelas.	Las montañas son altas como la luna plana.	En el campo hay conejos y todos son morenos.	

Primaria Escarabajosa

CRAqueANDO nº 56

JUNIO 2.021



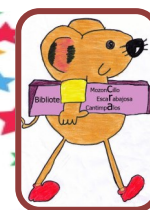
Creamos, experimentamos,
dibujamos y sembramos.



Despedimos a Jimena y Carla.



M^a Ángeles Hernández Mateos



El mes de marzo es el mes de la poesía y en nuestro centro este año se ha querido mezclar el arte y la escritura.

Con obras de autores y autoras de los cuatro países europeos, trabajados debido al proyecto Erasmus +: Hungría, Polonia, Eslovenia y Bulgaria.

Nos hemos inspirado y escrito...

¡PAREACUADROS!

RITA SAN ROMUALDO VELASCO





Para muestra un botón...por eso, os traemos algunos de los PAREACUADROS que ha elaborado el alumnado de 1º, 2º y 4º desde Mozoncillo.

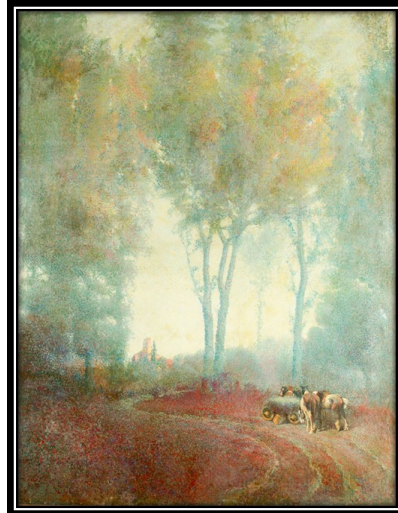
¡Esperamos que os gusten!



Cuadro del Polaco Jan Stanislawski

El otoño ya llegó
y el parque vacío dejó.

Víctor



El otoño va avanzando
y el camino va mostrando.

Tedi H.

Cuadro del Esloveno Ivan Grohar

Pétalos en el camino
ayudan a encontrar un
buen amigo.

Jimena



Cuadro del Húngaro István Csók

Un vestido dorado
me ha enamorado.

Marina

Viendo este cuadro de tantas flores
quiero utilizar todos mis colores.

Sara



Cuadro del Búlgaro Vladimir Dimitrov

Una chica pensativa
luce una corona
muy llamativa.

Tedi M.

La reina de las flores
tiene emociones de
todos los colores.

Fernando



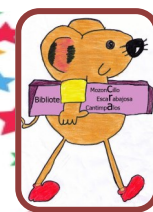
Cuadro del Búlgaro Radi Nedelchev

El invierno viene a echar al ve-
rano con la nieve en las manos.

Alejandro



Cuadro del Búlgaro Tzvetko Kimchev



CONTINUAMOS EL VIAJE

DIEGO LUCÍA OTERO—Tutor 5º y 6º Mozoncillo, EF

Comenzamos el curso viajando a través de la biblioteca del mes y compartimos música. Empezamos en Hungría, posteriormente nos trasladamos a Polonia, de ahí a Eslovenia y acabamos en Bulgaria.

En Mozoncillo y Escarabajosa en el área de EUCACIÓN FÍSICA, teníamos unas inquietudes más grandes y queriendo emular al mismísimo Willy Fog, decidimos emprender un colosal viaje por el mundo, eso sí, en menos de 80 días.

De algunos países ya conocíamos su música y sus cuentos, pero nos apetecía aprender, conocer y disfrutar con sus JUEGOS.

Oceanía fue nuestro primer destino, aprendimos a jugar a “Siikori” de Papúa Nueva Guinea, “Duck, duck, goose” de Australia y 40-40 de Nueva Zelanda.

Colocamos nuestra brújula en posición, la flecha roja nos marcaba el norte y nos encontramos con Asia. Myanmar, ese lejano y desconocido país; niños de allí nos enseñaron a jugar a “Loo khan dee” ni idea teníamos de lo querían decir, pero el juego era muy divertido. Más juegos de Japón y “Sota Pani” de India.

Nuestra curiosidad nos llevó a interesarnos por los juegos de los niños de nuestra edad de América. Recorrimos el continente de norte a sur. En Estados Unidos juegan a “Octopus” muy parecido a nuestra “araña peluda”. En Perú jugamos al juego del reloj y en Argentina al desafío, donde hay que estar muy atentos y reaccionar con rapidez.

No teníamos suficiente, nuestra curiosidad e imaginación nos llevó al continente africano. Primera parada, Angola, en Luan-da, su capital, nos enseñaron a jugar a “matambulú”. Descubrimos que en Congo se divierte jugando al impronunciable “kameshine ne mpuku”, terminamos en Zimbawe.

Ya estábamos un poco cansados de tanto ajeteo y decidimos volver a nuestro continente. Quisimos hacer una parada y compartir juegos con niños de nuestra edad de Liechstenstein (ochs am berg), de Dinamarca, como juegan a ambulancia en Suecia, Albania y Grecia. Nuestro último destino antes de volver a las localidades fue Portugal; allí nos enseñaron a jugar a “mata”, nos lo pasamos genial persiguiendo unos a otros con la pelota.

Ya en “casita” con el pasaporte lleno de destinos de los cinco continentes conocemos muchas más cosas de esos países como sus juegos, capitales, bandera y su población.

Nos hemos dado cuenta de la importancia de que para poder jugar, divertirse y aprender no importa el lugar en el que se viva, el idioma, el color de piel o si vivimos en zonas frías o cálidas. Tampoco importa el material que tengamos, el espacio que dispongamos





BiblioteCRA

○ Nuestro Plan de Fomento de la lectura en este curso tan especial debido a la pandemia, tiene como uno de los objetivos principales *Promover la integración de las tecnologías de la información y de la comunicación en la enseñanza de la lectura y la escritura, para impulsar la motivación del alumnado hacia la lectura.*

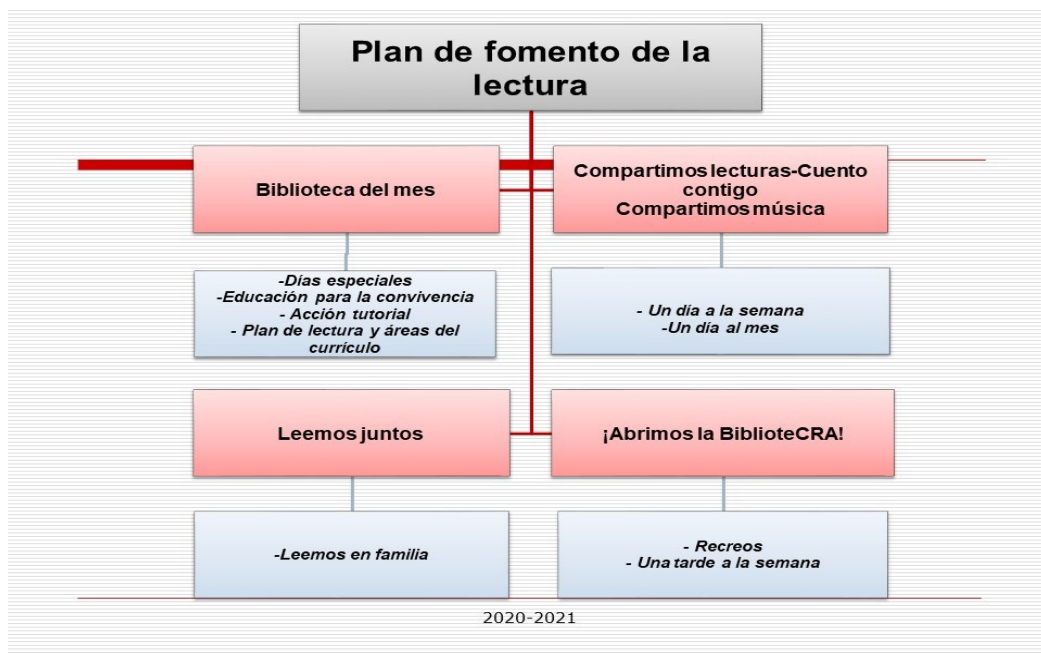
Para conseguir este objetivo hemos realizado muchas actividades. Aquí os presento alguna de ellas.

○ Como responsable del Plan de Fomento de la lectura, quiero agradecer la colaboración de todo el claustro, del Equipo directivo, de todas las familias y por supuesto, del alumnado.

Sin todos vosotros esto no hubiese sido posible.

Isabel Díez Frías

Responsable de Biblioteca
escolar



**Nuestro CRA
ha conseguido ...**



Biblioteca del mes



Conviene, visita y lee Europa



Realizamos publicaciones en Calaméo



Trabajamos con autores

Trabajamos con Padlet





CRAqueANDO nº 56

Junio 2.021

Compartimos

lecturas en el aula y desde casa



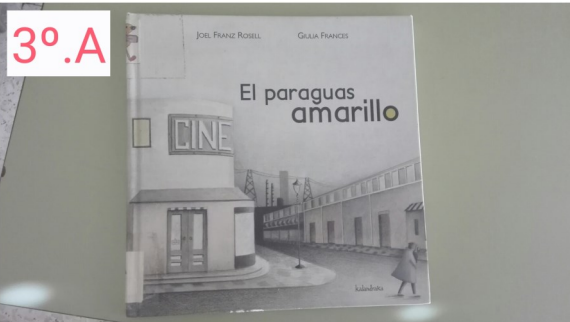
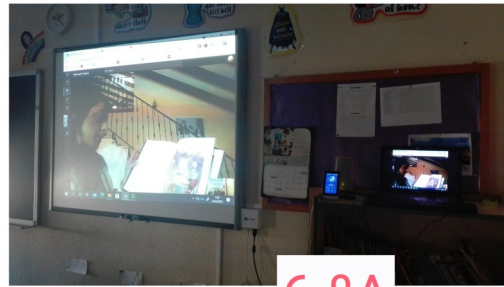
Ante esta situación en la que nos encontramos debido a la COVID-19, la presencia en las aulas es imposible y lo hemos hecho de otra manera. Hemos escuchado vuestras lecturas a través de **audio cuentos** o de **Teams**.



Escarabajosa



¡Gracias por compartir lecturas con nosotros!



3º.A

6.ºA



Belén, la mamá de Simón y Lola, comparte con nosotros *La momia misteriosa*



Nazareth, mamá de Paula y Nora nos lee...

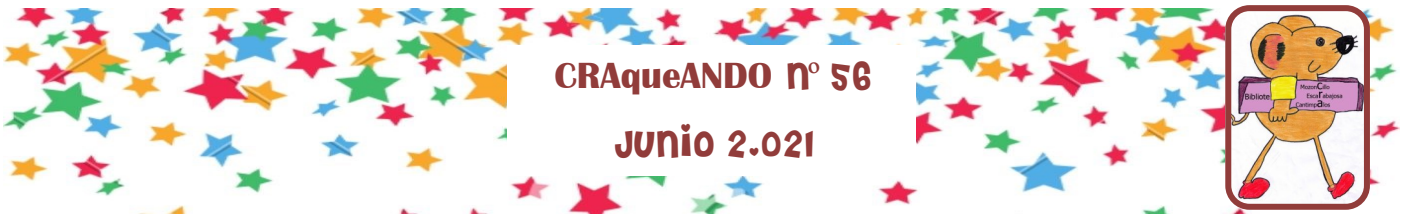


00:00 / 05:34



Maria, mamá de Carlota

00:00 / 06:00

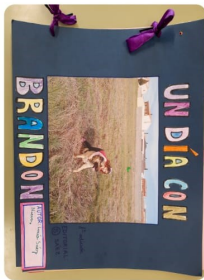
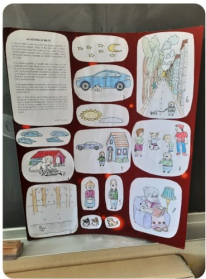
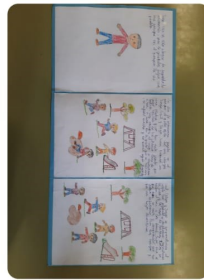


Leemos juntos

Buscar un tiempo y un lugar para leer juntos, en familia



LEEMOS JUNTOS LARA





PRIMERO, EN CONTACTO DIRECTO CON LA NATURALEZA

Los alumnos de 1º de Primaria del colegio de Cantimpalos han disfrutado de su entorno más próximo y descubierto a los seres vivos que habitan en él.

En este curso tan atípico, no hemos querido perder la oportunidad de estar en contacto con la naturaleza y aprender estrategias para su cuidado.

Es por ello, que hemos participado en un programa de educación ambiental, “Segovia Educa en Verde” a través de videollamadas.

Hemos disfrutado de dos talleres: comederos para aves insectívoras y semilleros.



Pero estas no han sido las únicas actividades hacia la concienciación del cuidado del medioambiente.

Junto con el resto del CRA, los alumnos de 1º han participado muy activamente en el reciclado de plásticos a través de la actividad del “Termómetro de la Tierra”.

Además, han querido agradecer y comprometerse con el cuidado de nuestro planeta en los próximos cursos con una carta a la Tierra.

Sin lugar a duda, vosotros sois los futuros **SUPERHÉROES DE LA TIERRA**



Querida Tierra:

Los alumnos de 1º y 2º de primaria desde el aula de Informática de Cantimpalos queremos agradecerte a través de esta carta que seas el más bello hogar que podamos imaginar, que nos cuides con tu capa protectora y que nos regales todo lo necesario para vivir.

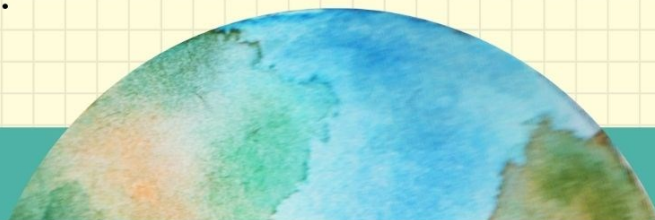
Durante este curso, hemos intentado no utilizar tanto plástico y hemos procurado no ensuciarte reciclando y no tirando la basura al suelo.

Sin embargo, sabemos que aún queda mucho por hacer.

Por eso, nos comprometemos a seguir reciclando, a no malgastar el agua ni la luz, a seguir reduciendo nuestro consumo de plástico para cuidar el entorno y los mares, a ir a la compra con bolsas de tela y a cuidar y respetar de todas las plantas y animales que habitan en ti.

Te mandamos un abrazo muy fuerte.

Atentamente, los alumnos y alumnas de 1º y 2º de Cantimpalos.





¡AYUDAMOS AL PLANETA!

En septiembre, cuando comenzamos 2º, un personaje muy peculiar vino a visitarnos. Su nombre es “Planetito”. Nos confió una misión muy importante: “**salvar el planeta**”. Comentó que la Tierra llevaba tiempo en peligro debido a una gran emergencia climática y los seres humanos éramos los responsables de ello.

Siguiendo muy de cerca las indicaciones de Planetito, hemos participado en distintas actividades para conocer más sobre el calentamiento climático, la importancia de reciclar y reutilizar o cómo cuidar la fauna y flora que tenemos a nuestro alrededor. Gracias a ello, hemos conseguido completar nuestro carnet con todas las insignias necesarias que nos otorga el título de “**Planet helpers**”.



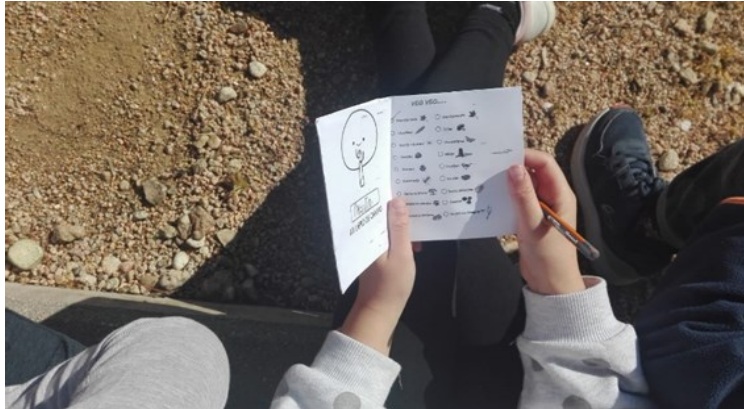
Una de las actividades que llevadas a cabo ha sido una salida al entorno para conocer más sobre las plantas y animales que tenemos en Cantimpalos.



Nos dimos cuenta de que muchas veces, deseamos conocer cosas que están lejos de nosotros sin tener en cuenta aquellas que nos rodean. Por eso también es importante que, a la hora de cuidar el planeta, nos centremos en hacer cosas que están en nuestra mano.



Preparados con nuestro **cuaderno de campo** y con los conocimientos que habíamos adquirido durante el curso nos pusimos manos a la obra.



También aprovechamos que era la época de Easter, y realizamos una búsqueda del huevo en los jardines del parque de las piscinas. ¡Nos lo pasamos fenomenal!



¿Os apetece practicar una de las actividades que hicimos? Nos llamó mucho la atención todo lo que fuimos capaces de ver parándonos a observar los detalles. Os dejamos una de ellas:

VEO VEO....

- Una hoja verde 
- Una hoja marrón 
- Una pluma 
- Setas 
- Una fela de araña 
- Una mariposa 
- Una piña 
- Musgo 
- Una rana 
- Un pájaro 
- Una hormiga 
- Un nido 
- Raíces de árboles 
- Frutos silvestres 
- Huellas de animales 
- Semillas 
- Dos piedras similares 
- Un palo con forma de 'Y' 



Laura García.
2º E.P Cantimpalos.





"Conocemos a.. Gianni Rodari"



<https://100giannirodari.com/>

Con motivo del **centenario del nacimiento del escritor italiano Gianni Rodari**, los alumnos de tercero de Cantimpalos han trabajado durante todo el curso su biografía, algunas de sus obras y han escrito de manera *rodariana*.

BREVE BIOGRAFÍA

Giovanni Rodari nació en 1920 en la localidad italiana de Omegna, en la región de Piamonte. Hijo de panaderos, perdió a su padre a los nueve años y fue educado en internados y seminarios católicos.

Con el fin de la II Guerra Mundial se convirtió en maestro, aunque comenzaría trabajando como periodista.

A finales de los años 40, Rodari comienza a escribir para el público infantil. Narraciones y textos breves, de corte humorístico. Así descubre su vocación como escritor de literatura infantil, dedicación que fue reconocida con el Premio Hans Christian Andersen en 1970.

Diez años más tarde, en 1980, Gianni Rodari fallecía en Roma por un fallo cardíaco, dejando tras de sí un enorme legado de literatura infantil inteligente, de textos e historias pintorescas que buscaban, ante todo, tratar a los niños como personas.

100 años de
Gianni Rodari

INFORMACIÓN sobre su

CENTENARIO



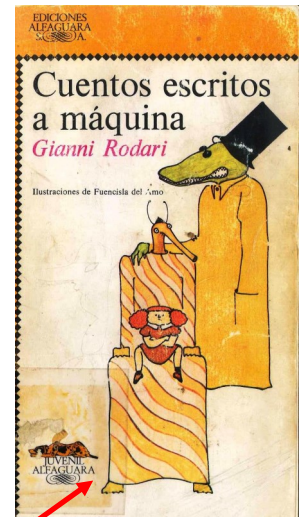
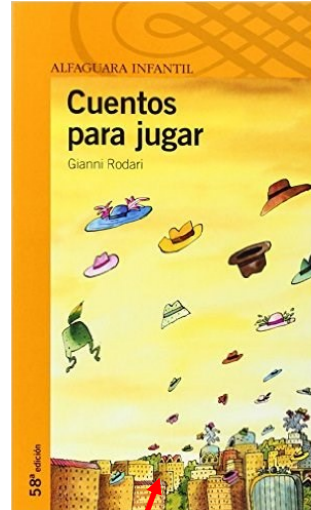
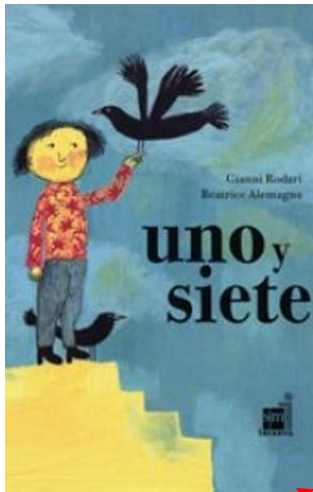
<https://100giannirodari.com/>

WIX DE TERCERO

<https://abartolomeggon.wixsite.com/2021/nuestros-planos>



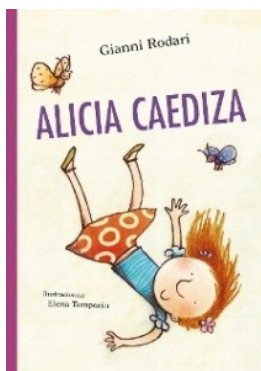
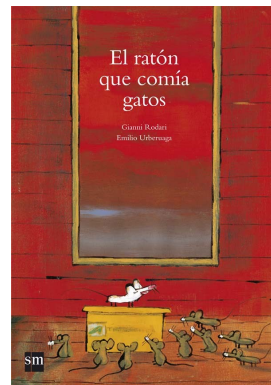
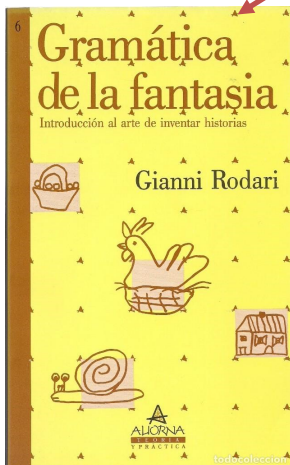
BIBLIOGRAFÍA- Obras más conocidas



¡Podéis encontrarles en la biblioteca del cole!

SU OBRA
MÁS
FAMOSA

"Creo que los cuentos de hadas, los viejos y los nuevos, pueden ayudar a educar la mente. El cuento de hadas es el lugar de todas las hipótesis."
GIANNI RODARI



Los alumnos de tercero de Cantimpalos con motivo de la celebración del DENIP versionaron el libro "Uno y Siete". Si quieres verlo, sólo tienes que entrar en la WIX de tercero.

<https://abartolomeggon.wixsite.com/2021/denip>

Alicia Bartolome Gonzalez



Este curso, en LºA hemos leído 3 libros que nos han gustado mucho.



La vuelta al mundo de la hormiga Miga

Miga se sube al zapato de un reportero y da la vuelta al mundo descubriendo un montón de cosas alucinantes.
- Inés -

Mi personaje favorito es Miga, porque va viajando y conociendo a hormigas de distintos países.
- Marianca -

Ha sido un libro muy chulo con el que he aprendido cosas que no sabía de países, ciudades, tradiciones...
- Eloy -

La actividad que más me ha gustado ha sido la de las fotos del croma, porque pudimos viajar como la hormiga Miga.
- Sofía -

La actividad que más me ha gustado ha sido el mapa colaborativo de todos los países del mundo.
- Abel -

Con este libro he aprendido que viajar, ser valiente y cambiar de aires es bueno.
- Silvia -

Escrito por la clase de 4º y editado por su profe Ruth



La niña invisible

Este libro trata de una niña que consigue formar parte del consejo para que las mujeres también puedan tomar decisiones en su tribu.
- Aitana -

Mola mucho, porque demuestra que todos y todas podemos hacer todo lo que nos proponamos y somos igual de importantes.
- Iris -

Me ha gustado mucho. Se lo recomendaría a mucha gente que debe aprender sobre igualdad.
- Amalia -

Es un buen cuento porque enseña que las mujeres pueden hacer lo mismo que los hombres.
- Adnan -

Mi personaje favorito es Trog, porque es muy valiente y lucha por sus derechos.
- Clara -



Agus y los monstruos ¡¡Llega el Sr. Flat!!

Me ha gustado mucho la actividad de describir a los personajes en Padlet.
- Paula -

Mola porque aparecen monstruos, hay cómics y es una lectura muy divertida.
- Saúl -

Lo recomendaría porque he aprendido que un libro no solo es un libro, sino que puede ser una aventura fantástica.
- Marina -

Este libro está súper chulo. Me encanta cómo Agus descubrió al Sr. Flat.
- Sergio -

Es un cuento con muchas aventuras y es muy gracioso.
- Joaquín -



Escrito por la clase de 4º y editado por su profe Ruth



El 23 de abril se celebra a nivel mundial el día del libro. Se celebra este día en recuerdo de que ese mismo día del año 1616 fallecieron dos grandes escritores de la literatura universal Cervantes y Shakespeare.

Este día se establece la capital mundial del libro que es la que se encarga de difundir el día del libro y se hacen ferias del libro en todas las bibliotecas y actividades culturales relacionadas con la escritura y la lectura.

En el colegio celebramos el día del libro realizando actividades para fomentar la lectura como conocer y trabajar un libro y su autor, las AMPAS nos regalan libros para las bibliotecas del cole, etc.

Libro recomendado

Todos los años celebramos el día del libro, y nos recomiendan un libro. Este año el libro recomendado ha sido "En busca de la alegría" que lo ha escrito la profe Débora.

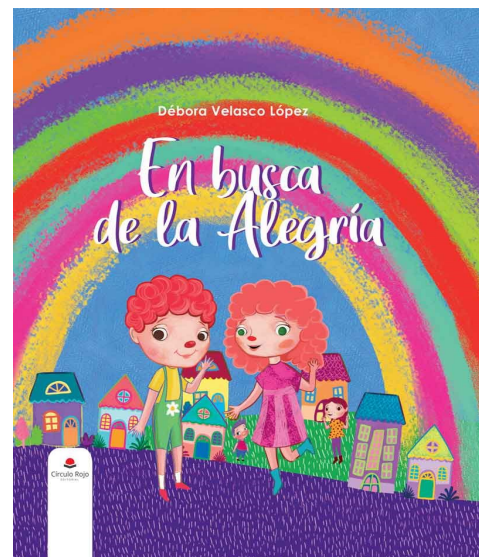
El libro trata de que en un país fantástico y lleno de color todos cantaban y se divertían hasta que un día el duende Kastaf robó la alegría por envidia. El búho Bubu, que lo vio todo se propuso recuperar la alegría. Para ello tuvo que pasar por los 5 reinos del país: tristeza, miedo, enfado, tranquilidad y vergüenza.

En cada una tuvo que coger un ingrediente para hacer la pócima que devolviese la alegría al país. En el reino de la tristeza obtuvo la aceptación; en el reino del miedo, la valentía;

en el reino del enfado, la calma; en el reino de la tranquilidad, el perdón y en el reino de la vergüenza, la autoestima.

Finalmente, logró conseguir todos los ingredientes y para que funcionase los habitantes del país de la alegría tuvieron que repetir 3 veces, las palabras mágicas:

¡ALEGRÍA, ALEGRÍA APARECE CADA DÍA!



De este modo la alegría regresó y todos los reinos se juntaron y volvieron a ser felices.

A continuación, os dejamos la entrevista que le hicimos a la profe Débora para que nos contase un poco más sobre su libro.

Entrevistadoras: ¿Por qué quisiste escribir el libro?

Débora: Porque quería que todos los niños disfrutaran del mundo.

Entrevistadoras: ¿Tenías pensado escribir un libro o te vino la idea de repente?

Débora: La idea me vino durante el confinamiento que sufrimos debido a la COVID_19.



Entrevistadoras: ¿En qué te inspiraste para hacer el libro?

Débora: Este cuento lo creé para acceder a la oposición para ser maestra y nació como una manera de trabajar las emociones con los niños.

Entrevistadoras: ¿Por qué elegiste un búho como protagonista y no otro animal?

Débora: Porque tenía que ser un animal que KASTAF no viera porque la acción del robo sucede por la noche.

Entrevistadoras: ¿Por qué pusiste esas emociones y no otras?

Débora: Porque eran muy importantes para trabajarlas con los niños.

Entrevistadoras: ¿Por qué que nos dedicas a los niños el libro?

Débora: Porque es muy necesario que se trabajen las emociones con los niños.

Entrevistadoras: ¿Lleva mucho trabajo escribir un libro?

Débora: Sí, tienes que tener claro a quién se lo quieres contar y cómo se lo vas a contar.

Entrevistadoras: ¿Cuánto tardaste en escribir el libro?

Débora: Un año entero

Entrevistadoras: ¿Por qué lo quisiste hacer con la editorial "círculo rojo"?

Débora: Porque es una editorial de autoedición y era la manera de que sí o sí se publicara el libro. A la editorial les gustó el cuento ya que tenía una línea editorial infantil.



La Autoestima.

Para poner en práctica lo aprendido con la lectura del libro de Débora, en el cole se repartieron las diferentes emociones que aparecen en el libro entre las distintas clases del CRA. A nuestra clase le tocó trabajar la Vergüenza. Como nos cuenta Débora en su libro la vergüenza se supera con la autoestima. De modo que durante algunas sesiones estuvimos trabajando la autoestima.

La autoestima es la capacidad de quererse a uno mismo y aceptarnos tal y como somos, con nuestros defectos y nuestras virtudes buscando siempre la mejora personal cada día. No es bueno tener la autoestima muy alta, porque te puedes quedar sin amig@s, por creerte mejor que los demás. Y tampoco es bueno tener una autoestima muy baja, porque puedes estar en tu habitación encerrad@. Llorando todos los días porque tienes vergüenza de salir a la calle y que se rían de ti. Lo mejor es que la autoestima esté equilibrada, y querernos tal y como somos. A continuación, os dejamos unos consejos para que mejoréis vuestra autoestima:



- ◆ Atrévete a ser tú mismo, acéptate tal y como eres.
- ◆ Piensa en positivo, quéjate menos y disfruta más
- ◆ Pierde el miedo, arriésgate a vivir experiencias nuevas.
- ◆ Conócete a ti mismo, proponte objetivos realistas.
- ◆ Aprende a encajar las críticas, de los errores se aprende.
- ◆ Fuera la envidia, no te compares con nadie.

Celebración del día del libro

Como todos los años celebramos en el cole el día del libro. Antes del día del libro Débora vino a cada clase a presentarnos el libro. Durante el mes de abril estuvimos trabajando en clase las distintas emociones que aparecen en el libro. A cada clase le tocó una emoción. Y en el día del libro hemos ido bajando a la entrada del colegio por clases. Allí estaba Débora con un caldero en el que cada clase fuimos echando los ingredientes de la pócima que permitía recuperar la alegría: Tristeza (Aceptación); Miedo (Valentía); Enfado (Calma); Tranquilidad (Perdón); Vergüenza (Autoestima).

Una vez que mezclamos todos los ingredientes, dijimos 3 veces las palabras mágicas:

"Alegría, alegría aparece cada día"

Al decir las palabras mágicas del caldero salieron... ¡Narices de payaso! Porque la pócima salió bien.

Todo el cole nos pusimos las narices de payaso y nos lo pasamos muy bien.



Este artículo lo hemos escrito los alumnos de la clase de 5º de Cantimpalos:

Aya

Cristiana

Juan

Leyre

Millán

Raquel

Sandra

Beltrán

Yassine



Nerea

Natalia

Olaya

Israa

Marieta

Victoria

Lucía

Darío

Alejandro



THERE IS NO PLANET B

Desde que nos concedieron el primer proyecto Erasmus+ en junio de 2019 nuestro cole se embarcó en una aventura viajando por Europa y por el mundo en busca de culturas, lenguas y tradiciones diferentes a las nuestras.



Este curso, 6º de Primaria de todo el CRA se adentró en nuestro primer proyecto Erasmus+ de alumnado bajo el título "There is no Planet B" (No hay Planeta B). Durante estos 10 meses nuestro alumnado, junto a Italia y Polonia, ha trabajado por desarrollar ideas para ayudar a nuestro planeta a alcanzar un desarrollo sostenible.

Ante la situación sanitaria actual fue necesario adaptar las actividades, excursiones y viajes programados dentro del proyecto. Transformamos las excursiones en talleres por videoconferencia, las actividades colaborativas en digitales y los viajes en movilidades virtuales.



Logo del proyecto por Simón García Burgos



Así, a pesar de no haber podido viajar, el alumnado de 6º de Primaria ha realizado un gran trabajo junto al alumnado Italiano y Polaco compartiendo ideas y actividades a través de eTwinning. Por ello se merecen nuestra más sincera ENHORABUENA, ¡Han sido l@s pioner@s en proyectos Erasmus+ de nuestro centro dejando el listón muy alto!



Nos hemos hecho expertos en colaborar a través de las nuevas tecnologías, pero nos habría gustado mucho más viajar y conocer *in situ* Verona, la región donde se encuentra el centro Italiano.

Aquí os dejamos una muestra de nuestro trabajo:

Grabación y montaje de un vídeo con ideas para una Navidad sostenible



Eco Xmas



Concienciación sobre los residuos plásticos que generamos en los recreos



Ya concienciados, escribimos a la Tierra y lo transformamos en vídeo



Carta a la Tierra

Gamificación: construimos una ciudad sostenible



REUTILIZAMOS Y REDUCIMOS



Web proyecto

Compartimos con vosotr@s todo lo que hacemos en nuestros proyectos Erasmus+.

Ya van 7 artículos en periódicos regionales, 2 entrevistas en la radio y una en la televisión.

Os invitamos a seguirnos a través de la prensa, la web del cole (sección Erasmus+) y Twitter



#CRACaroundEurope



David's interview



What's your name?

I'm David.

Where are you from?

I'm from Texas, U.S.A.

Do you have any siblings?

I have one younger sister.



What's your favorite color?

My favorite color is silver.



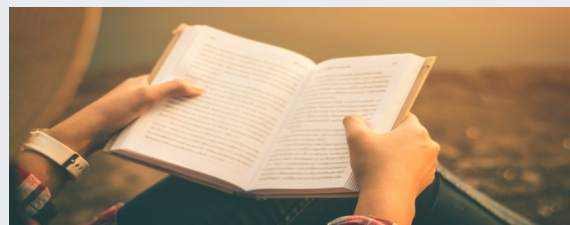
What did you do last weekend?

I went hiking last weekend.

What do you like to do in your free time?

I like to read books in my free time.

How often do you read? I read every day.



Who is your favorite author? My favorite author is Fyodor Dostoevsky.



What is your favorite music?

My favorite music is techno.

Sección Bilingüe

CRAqueANDO n° 56

JUNIO 2.021



What do you want to visit?

I want to visit Athens, Greece.



Which countries or cities have you visited in Europe?

I have travelled to Rome, Italy and
Berlin, Germany.



Do you miss your family and Friends?

Yes, I miss my friends and family.

Where did you study?

I studied theatre at the University of Texas.



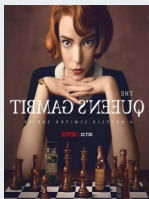
What is your favorite movie?

One of my favorite movies is MATRIX.



What was the last TV show you watched?

The last TV show I watched was The Queen's Gambit.



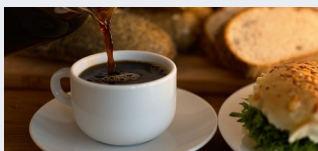
What is your favorite holiday?

My favorite holiday is the Fourth of July, Independence Day.



What do you prefer coffee or chocolate?

I prefer coffee more than chocolate.

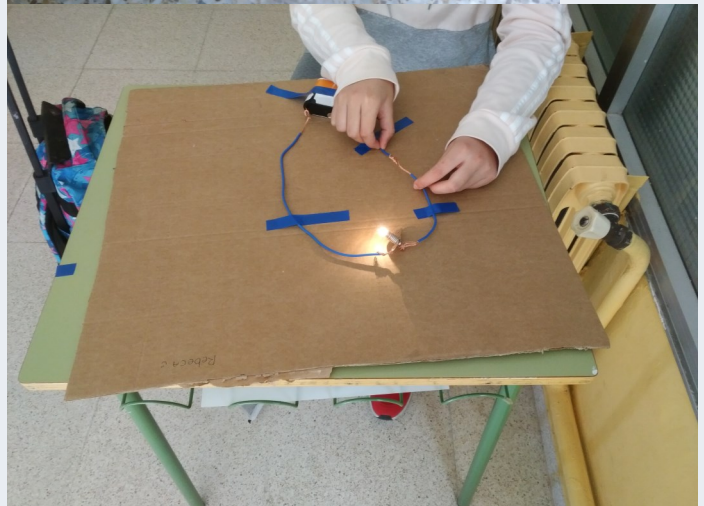
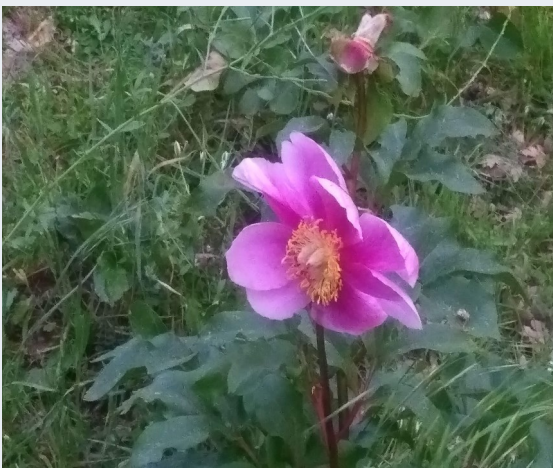


2º E.S.O.



NATURAL SCIENCE MOZONCILLO

In Mozoncillo we have made and investigated about Natural Science. With the 1st and 2nd course we saw the flotability of various objects such as rocks, pencils, rubbers, nails, and some other objects. With 4th course we are growing seeds. We have put some of them with a lot of water and some of them with a bit to see and experiment which of them will grow. The 5th and 6th groups were able to swich on a bulb with cables, and also have brought some animals or pictures of plants and animals so we can analyse them. Also they realized a medical check in pairs and to each other. They have broght from beetles to big tadpoles. They enjoy a lot with experiments!





ARTS MOZONCILLO

Apart from Natural Science we have made some interesting Arts projects. Some of them had to be in order to include them in the e-twinning project, or to make drawings related to Victor Vasarely. Other drawings include the question “Where would you like to read?”, or to make a collage in collaboration with the Esteban Vicente Museum. We also made recycling project as a clothes' hanger, were you can hang many things as and various belts or ties.



**4ºB y 6º B de Educación Primaria del las aulas de Mozoncillo de Educación Primaria.
Editor: Patricia Pichel Fernández**



ENJOY SIGHTSEEING

You can find pictures from these countries: Hungary, Slovenia, Poland and Bulgaria.

There are two pictures from each country.

Look for the information and find out where are these places.



Bled lake



Monastery in Rila



Buda Castle

**Sección
Bilingüe**

CRAqueANDO nº 56

JUNIO 2.021



Royal Palace in Budapest



Piran city



Malbork Castle



Alejandro Nevski Cathedral

CRA CAMPOS CASTELLANOS



Gdansk city

Marta Sancho



RELI

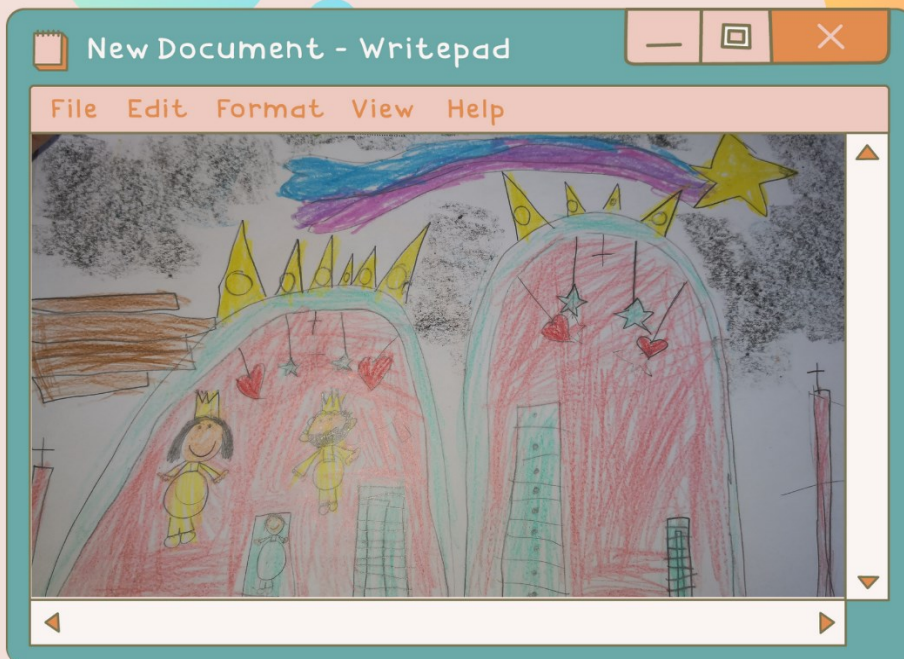
Proverbios 3, 13
"Bienaventurados los que encuentran
sabiduría, los que obtienen
comprensión".



Marta A. Sacristán

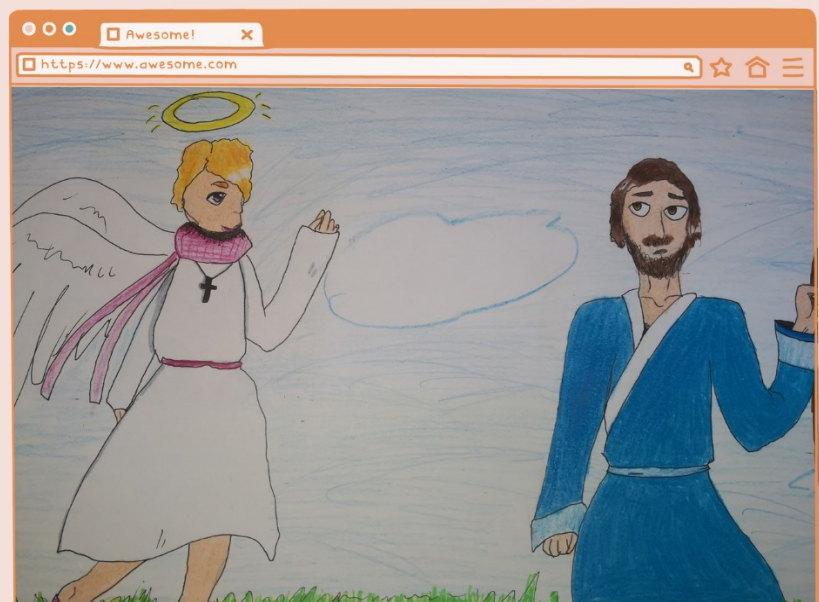
Como otros años, los
alumnos de Religión han
participado en un
concurso de dibujo. Este
año, el tema era San José.

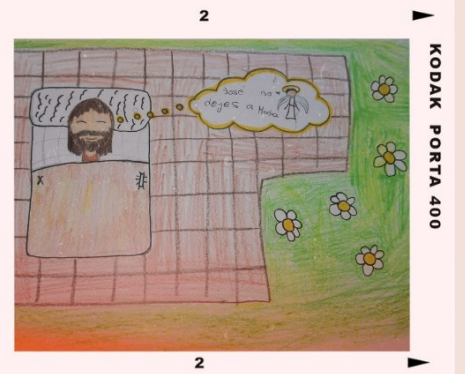
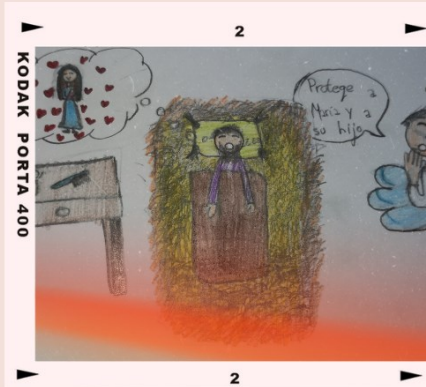
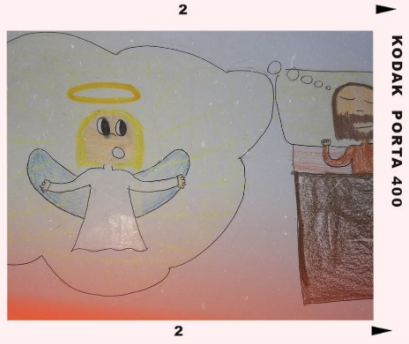
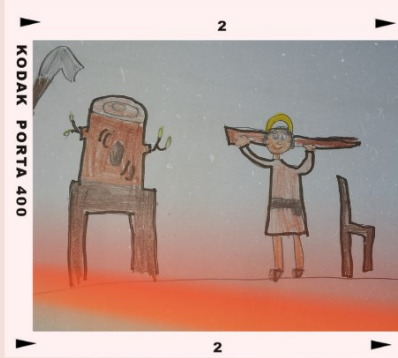
Se han presentado más
de **1000** dibujos y entre
nuestros alumnos,
tenemos un **2º** premio y
un **finalista**.



**2º Premio
Infantil**
VALENTINA
(CANTIMPALOS)

**Finalista
5º y 6º**
REBECA
(MOZONCILLO)





NUESTROS TRABAJOS





¡¡¡ENHORABUENA CHIC@S !!!

¡Hemos llegado a la meta!

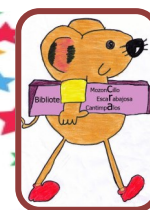
Ha sido un curso un poquito especial, por las circunstancias que todos sabemos, pero entre todos lo hemos logrado y hemos vuelto a disfrutar juntos de la Educación Física que tan felices nos hace.



Alumnos de 2º de ESO, jugando a Ultimate, en el Pabellón deportivo de Cantimpalos, que gracias a la obra de mejora que se ha llevado a cabo durante este curso, se ha dado solución a las bajísimas temperaturas que sufrían nuestros alumnos en el desarrollo de nuestras clases.

Desde aquí, nuestro agradecimiento al ayuntamiento por su compromiso, implicación y esfuerzo en mejorar las condiciones en las que nuestros alumnos se forman.

SANTIAGO ISABEL GOMEZ



- 1 practicar deportes de combate
- 2 realizar tareas domésticas
- 3 practicar la natación
- 4 practicar la danza
- 5 jugar con los amigos
- 6 jugar con la consola
- 7 jugar al baloncesto
- 8 hacer senderismo
- 9 practicar ciclismo
- 10 saltar a la cuerda
- 11 ir al cole andando
- 12 subir las escaleras
- 13 pasear al perro
- 14 jugar al fútbol
- 15 jugar al tenis
- 16 patinar
- 17 correr

NO MÁS DE
2 HORAS
AL DÍA

PIRÁMIDE DE LA ACTIVIDAD
FÍSICA PARA LA INFANCIA

3 VECES A
LA SEMANA

ACTIVIDADES
HABITUALES





Le hemos preguntado a nuestro alumnado qué importancia tiene la música en sus vidas y hemos seleccionado algunas de sus respuestas. Esperamos que os gusten y que os hagan pensar...¿qué es la música para ti?

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Para mí la música es como viajar a otros mundos buscando la tranquilidad y felicidad.

Nombre: Mariana Peltiga
Curso: 4º Primaria

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Para mí la música es un género que te lleva a un mundo y en ese mundo te rodean medicina y todo lo que hay amigos.

Nombre: Juliana Segura
Curso: 4º primaria

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

PARA MÍ ES UN LIBRO LLENO DE MÚSICA

Nombre: Shira Simones
Curso: 4º p

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Es un género de movimiento. Es para relajarse y calmarse.

Nombre: Joaquín
Curso: 4º

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

La música es un canto donde dos coros se unen es como decirse entre los dos.

Nombre: Clara Tardín
Curso: 4º EP

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

PARA MÍ LA MÚSICA ES FLOW Y DIVERSION

Nombre: María
Curso: 2º de primaria

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Nombre: LUCÍA
Curso: 2º

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Es tranquilidad y diversión.

Nombre: Radi
Curso: 2º primaria

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Tranquilidad

Nombre: María
Curso: 4º Primaria

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Cuando escuchas música sientes felicidad y una sensación de ritmo.

RITMO

Nombre: Carla
Curso: 6º de primaria

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Para mí la música es un arte que te lleva a otros mundos e lapsos.

Nombre: Samuel
Curso: 5º

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Para mí la música es un arte que forma parte de mí. A veces la música es armonía y medicina para el corazón.

Nombre: Rebeca HFO
Curso: 6º Primaria

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

PARA MÍ LA MÚSICA ES UN VIAJE

Nombre: VÍCTOR
Curso: 1º

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Para mí la música es una sensación maravillosa cuando la escuchas. Me hace sentir tranquilidad y diversión y paz. Me gusta mucho escucharla.

Nombre: Jimena
Curso: 4º de primaria

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Para mí es un arte que expresa mis sentimientos.

Nombre: Natalia
Curso: 5º prim

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Para mí la música es como sentirse libre.

Nombre: Marieta Arechib
Curso: 5º de primaria

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Para mí la música es muy importante porque sin ella no sabríamos tocar ningún instrumento, ni saber llevar los ritmos, ni cantar. También es alegría y felicidad.

Nombre: Sandra Pinela Garrido
Curso: 5º de Primaria

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Nombre: JUAN
Curso: 1º PRIMARIA

Música

CRAqueANDO n° 56

JUNIO 2.021



¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Nombre: **Naruto**
Curso: 1° Primaria

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Para mí la música me calma y me libera por el camino de la tranquilidad.

Nombre: **Diego**
Curso: 2º

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Para mí la música es maravillosa, relajante y me hace feliz y a veces triste.

Nombre: **Paulina**
Curso: 3º

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Para mí la música es un camino a la tristeza a la alegría, al optimismo y a la tranquilidad.

Nombre: **Saima**
Curso: 3º E.P.

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

La felicidad y tranquilidad. La música me relaja me ayuda y me inspira en cada día.

Nombre: **Francisco Burgos Sorribes**
Curso: 2º ESO

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

La música para mí es **DIVERSION**; **SENTIMIENTOS** y una manera de poder pasar un buen rato.

Nombre: **Aurora Rodríguez Escobedo**
Curso: 2º ESO

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Para mí la música es una forma de expresión que me ayuda a expresar mis sentimientos.

Nombre: **Lola Guzmán Borge**
Curso: 2º

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Para mí la música es **PAZ Y VIDA**.

Nombre: **Sergio Morales**
Curso: 2º ESO

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Para mí la música es una forma muy bonita de expresarse.

AMADEUS

Nombre: **Sebastián**
Curso: 6º A

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Para mí la música es una energía positiva.

Nombre: **Silvia González Borge**
Curso: 6º

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Para mí la música es un arte.

Nombre: **Iván Pastor**
Curso: 6º Castellanos

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

Alegria **Felicidad**

Arte

Y mucho más.

Nombre: **Paola Mateo**
Curso: 6º

¿QUÉ ES PARA MÍ LA MÚSICA?

A mí la música me transmite tranquilidad, alegría y alegría.

Nombre: **Clara Carrasco**
Curso: 6º EP

¡Gracias por nuestro trabajo!

Cristina y Patricia -- Especialistas de música





EMOCIONES Y RENDIMIENTO ESCOLAR

Las emociones constituyen una parte fundamental de los seres humanos, por lo tanto, están presentes en diversos aspectos de la vida de las personas y las emociones pueden influir en nuestro rendimiento académico.

Cuando los alumnos experimentan emociones positivas, como satisfacción, orgullo, reconocimiento, son más capaces de desarrollar mejor sus tareas, solucionar problemas y favorecer la autorregulación. Por el contrario las emociones negativas, como la frustración, el enojo y el rechazo, interfieren en el rendimiento académico, la resolución de exámenes e incluso puede darse el abandono escolar. Las emociones negativas nos hacen daño.

¿Alguna vez hemos observado en algún alumno taquicardias, fatiga, náuseas, boca seca o tensión muscular, a veces acompañados de conductas como evitaciones, morderse las uñas, llorar, temblar, gritar, romper objetos o pelearse? Son síntomas de un malestar emocional y no indica que el alumno no lo está pasando bien.

¿Cómo podemos ayudar a estos alumnos?

1. Dejar que los alumnos expresen sus sentimientos y emociones, así como que los adultos escuchen activamente y también expresar las suyas.
2. Demostrar que la persona es importante, expresarlo con palabras y contacto físico afectivo, dedicando tiempo, escuchando con atención y comprensión.
3. Inculcar la tolerancia a la frustración enseñando que en la vida no siempre se puede tener todo lo que queremos; cultivar la paciencia y saber esperar: así podemos educar en el autocontrol y el autodomínio.
4. Promover la asertividad y evitar que sean reactivos.
5. Motivarlos y desarrollar su capacidad de automotivarse, fomentar la habilidad de despertar la estimulación para llevar a cabo tareas vinculados al optimismo y autoestima.
6. Reconocer y señalar las actitudes y acciones positivas, así como señalar con firmeza que algo está mal cuando algo es negativo.
7. Motivar la empatía.
8. Privilegiar el diálogo sobre el conflicto; enseñarlos a que la forma de solucionar el conflicto o algún problema es a través del diálogo asertivo. Decir lo que se siente es una forma de evitar el conflicto y hallar solución.
9. Hacerles ver que su disposición empática hacia los otros, la comunicación asertiva que entable con los otros, así como el conocimiento de sus emociones son principios que le ayudarán a influir positivamente en otras personas y ello consolidar su espíritu de liderazgo que motiva una autoestima positiva.
10. Al destacar los aspectos positivos del alumno y al evitar juzgar sus errores o etiquetarlo, se le enseña con una visión positiva que seguramente aprenderá, además de fortalecer su autoestima.

Los profesionales de la educación no somos médicos, pero si no se tienen presentes estos puntos, a veces entran en el quirófano alumnos que por error se les dio la medicación incorrecta.

Especialista en Pedagogía Terapéutica

Carmen Gil

Atención a la diversidad

CRAqueANDO nº 56

JUNIO 2.021



PASAPALABRA DEPORTIVO



Este año son las olimpiadas en Tokio, Japón. Por eso, os hemos preparado este *Pasapalabra*. ¡Esperamos que os guste!

- A:** deporte que comprende pruebas de velocidad, saltos y lanzamientos. _____
- B:** deporte de equipo, con 5 jugadores en cada uno consiste en encestar en la canasta del contrario botando una pelota. _____
- C:** deporte en el que hay que hacer carreras con una bicicleta. _____
- CH:** prenda de vestir para hacer deporte _____
- D:** objeto redondo que hay que tirar dardos para conseguir puntos. _____
- E:** deporte de combate que hay que luchar con espadas. _____
- F:** deporte que se juega por equipos con once jugadores cada uno, y gana el equipo que marque más goles. _____
- G:** disciplina deportiva que combina ballet, gimnasia y danza, y utiliza distintos aparatos como el aro, las mazas, las cintas, la cuerda y la pelota. _____
- H:** deporte que se practica a caballo, se pueden hacer carreras u obstáculos. _____
- Contiene la I:** deporte acuático que consiste en hacer carreras en un kayak, se puede hacer en equipos o individual. _____
- J:** persona que monta a caballo. _____
- K:** deporte de combate de origen japonés, es un arte marcial se practica utilizando patadas, golpes y bloqueos defensivos utilizando piernas y brazos. _____
- L:** deporte de equipos de diez jugadores y gana el que marque más goles. Llevan un casco y se lanza la pelota con un *stick*, que es un palo con una red en la parte superior. _____
- Contiene la LL:** objeto que se entrega a los tres primeros clasificados de una competición y se cuelga en el cuello. _____
- M:** deporte de carreras, que consiste en dar vueltas en un circuito con una moto. _____
- N:** deporte acuático que se realiza en una piscina y consiste en ir de un lado a otro nadando. _____
- Contiene la Ñ:** deporte que consiste en hacer un recorrido andando por la montaña. _____
- O:** evento deportivo a nivel mundial que se realiza cada cuatro años. Cada vez se celebra en un país diferente. _____
- P:** deporte que consiste en realizar un baile realizando diferentes piruetas con unos patines. _____
- Contiene la Q:** deporte de invierno que consiste en desplazarse por la nieve con unos esquís. _____
- R:** objeto que tiene dos partes un mango y una red que sirve para golpear una pelota. _____
- S:** deporte no competitivo que consiste en hacer un recorrido caminando. _____
- T:** objeto que se entrega como premio a los ganadores de una competición. _____
- Contiene la U:** deporte acuático que consiste en deslizarse por las olas con una tabla. _____
- V:** deporte de equipos con seis jugadores que consiste en pasar una pelota a través de una red al campo del contrario utilizando las manos. _____
- W:** deporte acuático que consiste en deslizarse por las olas con una tabla y una vela. _____
- Contiene la X:** deporte de combate que consiste en golpear al contrario con las manos las cuales están protegidas con unos guantes. _____
- Y:** disciplina física y mental que se practica realizando posturas físicas controlando la respiración. _____
- Contiene la Z:** baile que se realiza con música. _____

Especialista en Audición y Lenguaje
Débora Velasco



Partes de un todo

1º ESO de Cantimpalos

Durante este curso todo ha sido diferente en el colegio. La situación socio-sanitaria ha influido en muchas cosas y hemos tenido que aprender a adaptarnos.



Ante la imposibilidad de hacer excursiones, encontramos una alternativa: la exploración de nuestro entorno cercano, es decir, de nuestro pueblo.

Muchas veces no prestamos atención a aquello que tenemos cerca y que vemos todos los días. Gracias al proyecto de fotografía que hemos desarrollado desde plástica, hemos visto con una nueva perspectiva nuestro pueblo.

Aprovechando el buen tiempo y las ganas de nuestras profesoras de conocer la zona, salimos a explorar y fotografiar lugares y edificios que nos llamaron la atención.

Organizamos un recorrido por los sitios más representativos de Cantimpalos y, sin darnos cuenta, descubrimos algunas cosas que no sabíamos de nuestro pueblo.

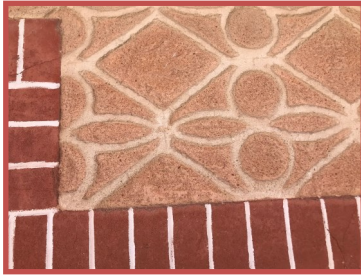


Comenzamos a mirar con mayor detenimiento detalles de nuestras calles y plazas, y a fijarnos más en las actividades que lo mantienen vivo (el embutido, la ganadería, la agricultura...).



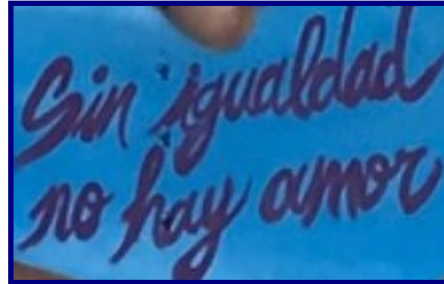
A continuación os vamos a mostrar algunas de las fotos que hemos recopilado en formato parte-todo:

¿Reconocéis esto?

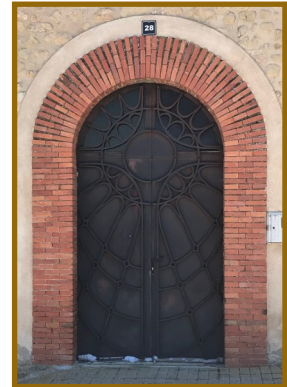


Es la técnica del *esgrafiado*, usada en algunas fachadas de los edificios de nuestro pueblo.

¿Y esta frase?



¿Sabrías decir dónde está esta puerta?



Puerta de la *ermita del Cristo*.



Mural dedicado a la igualdad. Recientemente pintado al lado de la *plaza del pozo* y por el artista madrileño César de Fernando Bravo.

Estas fotos retratan una pequeña parte de un todo que es nuestro pueblo, **CANTIMPALOS**.

¡Cuidémoslo y valorémoslo!

Lucía Redero Sanchón

CRAqueANDO nº 56

JUNIO 2.021



DESPEDIDA DE 2º DE LA ESO



Queridos compañeros y profesores:

Como sabéis, finalizamos nuestro paso por este colegio para continuar los estudios en otros centros.

Creemos que será maravilloso, pero a la vez difícil porque quizás nos separemos de nuestros compañeros, y llevamos muchos años juntos aquí, desde infantil, toda la primaria y estos dos cursos de secundaria, en los cuales se ha creado un fuerte vínculo que seguramente recordaremos durante toda nuestra vida.

Como somos los protagonistas tenemos la oportunidad de recordar los años transcurridos en este colegio, años de juegos compartidos en el patio, de experiencias vividas, de alegrías y de sustos en cada examen. Hemos vivido tantos momentos y situaciones que nos han hecho reír, llorar, pensar...en definitiva crecer.

No podemos dejar de hacer un reconocimiento a cada uno de los docentes que nos acompañaron en este camino, por su dedicación y su afán en nuestro aprendizaje.

También al equipo directivo por llevar a cabo esa excelente labor y conseguir que el colegio esté dentro de los mejores de la comunidad.



Recordamos con cariño a Lourdes, nuestra profesora de infantil, que nos acogió, un poco asustados y nos orientó en esos primeros años.

Luego han estado con nosotros, tutores como Fátima, Luis Miguel, Elizabeth, María, Fran, Lucía y este curso nos miman María Jesús, Lucía, Laura, Cristina, Santiago y Marta.

Nos vamos ilusionados a comenzar una nueva etapa en nuestras vidas ,y a continuar aprendiendo a ser personas abiertas a todas las posibilidades que la vida nos ofrezca. En un futuro, cada vez más cercano, seremos los encargados de tomar nuestras propias decisiones.

Que los conocimientos adquiridos en estos años sean los pilares para construir una nueva etapa de logros y felicidades, y recordarnos a nosotros mismos que el tiempo pasa y que no debemos olvidarnos de disfrutar. **¡Qué aprendamos a hacerlo bien!**

Gracias a todos por vuestra paciencia y dedicación.

Los alumnos de 2º de la ESO.





EL CRA CAMPOS
CASTELLANOS OS
DESEA...
¡FELIZ VERANO!

